**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой ДиИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Скуратовская

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Основы логопедии»**

1. Значение лобной, височной, теменной и затылочной долей коры головного мозга в образовании речи.
2. Значение подкорковых ядер и проводящих путей в образовании речи.
3. Значение черепно-мозговых нервов в образовании речи.
4. Исследования П.К.Анохина, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурия о функциональных системах ЦНС.
5. История развития логопедии в России.
6. Какие мероприятия включает в себя профилактика речевого дизонтогенеза?
7. Механизм голосообразования.
8. Нейрофизиологические механизмы речи.
9. Объект, предмет, цель и задачи логопедии, как науки.
10. Понятие об обратной связи между центральным и периферическим речевыми аппаратами.
11. Понятие об обратной связи.
12. Последовательность появления в речи ребенка звуков родного языка.
13. Последовательность становления различения звуков на слух.
14. Предпосылки нормального речевого онтогенеза.
15. Приведите примеры функциональных и социально-психологических причин речевого дизонтогенеза согласно классификации М.Е.Хватцева.
16. Профилактика нарушений речи у детей.
17. Раскройте основные теоретические положения концепции развития психики Л.С. Выготского.
18. Ребенок из многоязычной семьи.
19. Роль зрения в развитии речи ребенка.
20. Роль слуха в развитии речи ребенка.
21. Связь логопедии с другими науками.
22. Современное нейропсихолингвистическое учение о речевой деятельности.
23. Современные представления о норме, недоразвитии и нарушении речи.
24. Социально-педагогические предпосылки нормального развития речи у ребенка.
25. Социальные условия развития речи ребенка в норме.
26. Строение и функционирование артикуляционного отдела периферического речевого аппарата.
27. Строение и функционирование голосового отдела периферического речевого аппарата.
28. Строение и функционирование дыхательного отдела периферического речевого аппарата.
29. Строение и функционирование центрального (регулирующего) речевого аппарата.
30. Строение периферического речевого аппарата.
31. Сущность понятий «логопедическое воздействие», «коррекция нарушений речи», «компенсация», «обучение», «воспитание», «перевоспитание».
32. Сущность понятий «симптом нарушений речи», «симптоматика нарушений речи», «механизм нарушений речи», «патогенез нарушений речи», «структура речевого дефекта».
33. Теории И.П.Павлова о локализации речевых функций в коре головного мозга, о взаимодействии первой и второй сигнальных систем, о закономерностях формирования условнорефлекторных связей.
34. Условия нормального речевого онтогенеза.
35. Учение И.М.Сеченова, И.П.Павлова, А.Р.Лурия о динамической локализации психических функций.
36. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре дефекта.
37. Характерные особенности речевых нарушений.
38. Этапы речевого онтогенеза по А.Н.Гвоздеву.
39. Этапы речевого онтогенеза по А.Н.Леонтьеву.
40. Этапы речевого онтогенеза по Г.Л.Розенгард-Пупко.

Старший преподаватель

кафедры «ДиИО» Н.Н. Манохина